



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Руководителям ОО

Дзержинского ул., д.18а, оф.3, г.Белозерск, Вологодская область,
Российская Федерация, 161200
Телефоны (81756) 2-23-68, (81756) 2-10-03
e-mail: uo@belozer.ru

_____ 30.12.2020 № 727 _____

На № _____ от _____

Направляем аналитическую справку по итогам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов Белозерского муниципального района в 2020 году.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления образования:

Н.А. Воеводина

**Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 6-х классах
в Белозерском муниципальном районе в 2020 году**

В рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» 11 ноября 2020 года было проведено профориентационное тестирование обучающихся 6-х классов (в соответствии с приказом Департамента образования от 26.10.19 г. №1639).

Профориентационное тестирование проводится АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», Региональным модельным центром профессионального самоопределения обучающихся (при непосредственном участии Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва) в рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального направления «Демография».

Тестирование организовано и проведено по технологии массового тестирования по методике «Профнавигатор». Сфера применения методики: методика разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 5-7 классов. Методика оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития.

Целесообразность профориентационного тестирования учащихся 6-х классов актуальна, прежде всего, своей информативностью, связанной с определением предпрофильной направленности личности обучающегося, определением прогноза успешности будущего обучения в профильном классе, информацией по оптимальному развитию имеющихся склонностей и способностей (кружки, секции), а также необходимостью целенаправленной работы при наличии низкого уровня способностей и личностных качеств.

Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных профессиональных сферах, могут

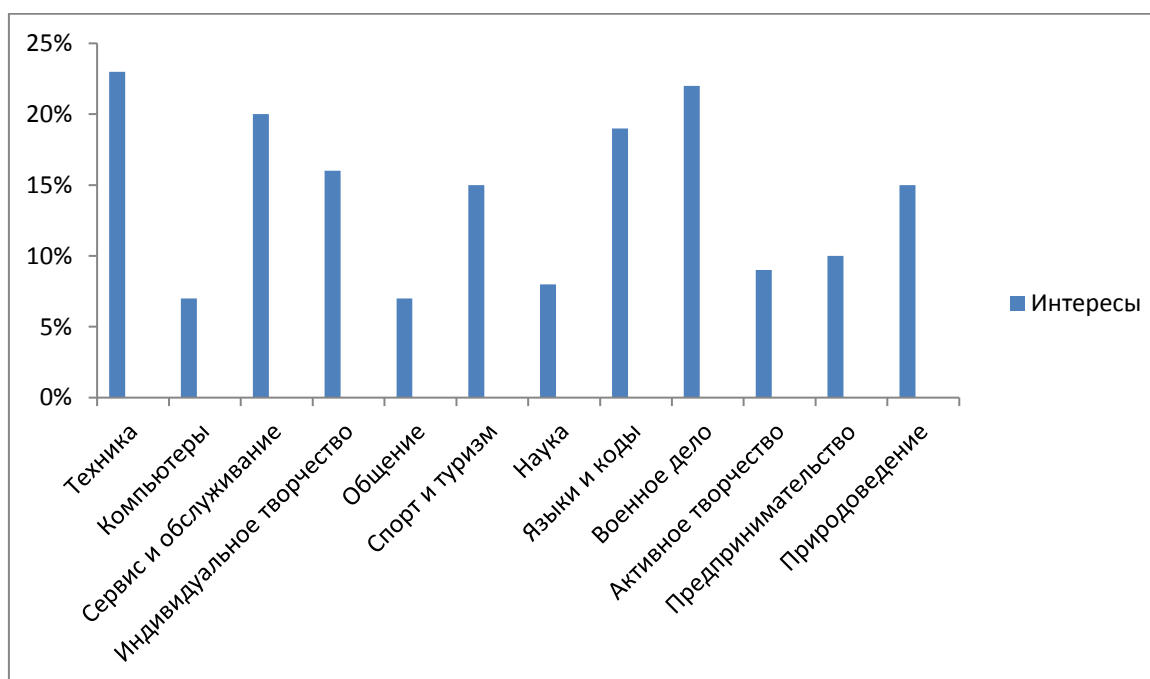
быть использованы для построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию.

В профориентационном тестировании приняли участие обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций в количестве 147 (98,7%) человек, 2 (1,3%) школьников 6-х классов не приняли участие по причине болезни или отсутствия в районе на момент проведения тестирования.

1. Выраженность интересов у обучающихся 6-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	34	23
2.	Компьютеры	10	7
3.	Сервис и обслуживание	30	20
4.	Индивидуальное творчество	24	16
5.	Общение	10	7
6.	Спорт и туризм	22	15
7.	Наука	12	8
8.	Язык и коды	28	19
9.	Военное дело	32	22
10.	Активное творчество	14	9
11.	Предпринимательство	15	10
12.	Природоведение	22	15

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 6-х классов, % (Рис.1)*

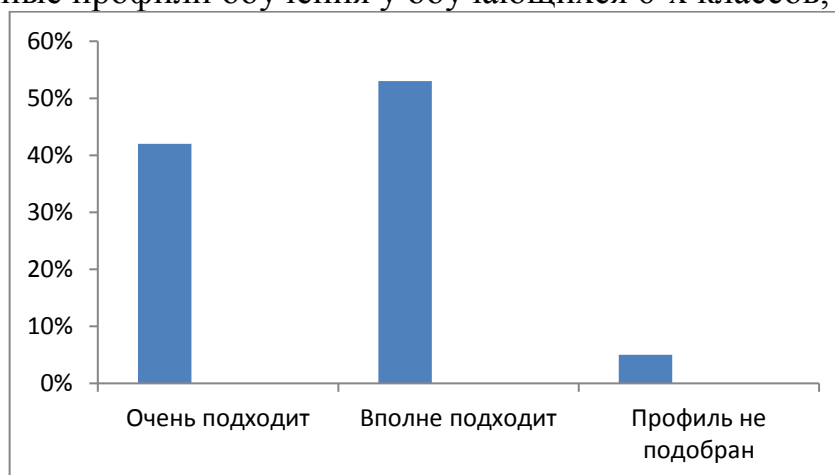


Блок «Интересы» позволяет определить основные сферы профессиональных интересов детей, отражает познавательную направленность и развитость человека. Анализ показывает наиболее высокие результаты по шкалам «Техника» (23%), «Военное дело» (22%), «Сервис и обслуживание» (20%).

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран).

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	12 (8%)	14 (9%)	7 (5%)
2.	Художественно-эстетический	11 (7%)	15 (10%)	
3.	Гуманитарный	15 (10%)	11 (7%)	
4.	Естественнонаучный	13 (9%)	7 (5%)	
5.	Физико-математический	14 (9%)	14 (9%)	
6.	Экономический	9 (6%)	2 (1%)	
7.	Спортивно-военный	21 (14%)	15 (10%)	
	Итого:	63 (42%)	78 (53%)	

Рекомендованные профили обучения у обучающихся 6-х классов, % (Рис.2)*



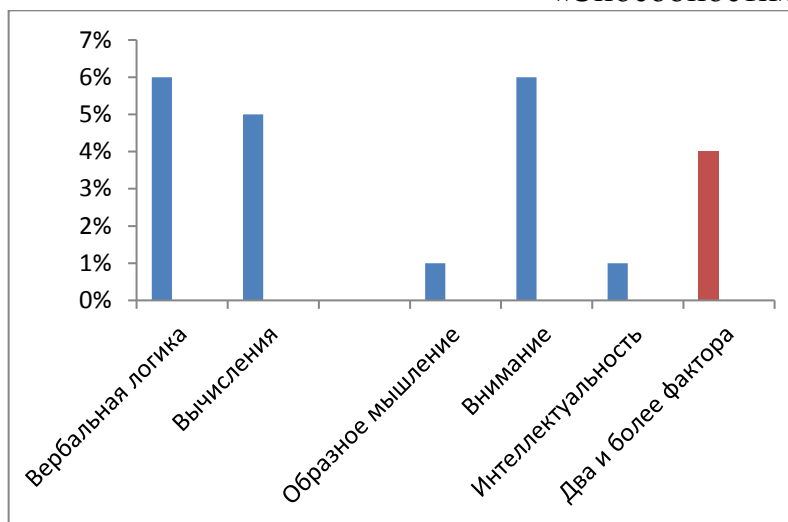
Показатели по рекомендованным профилям: очень подходит – 42%, вполне подходит – 53%, профиль не выбран – 7% респондентов.

3. Количественный анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории	% от общего числа обучающихся, прошедших	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся,

		«Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» свыше 8,6)	тестирование в муниципальном районе/городском округе	прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель свыше 8,6 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	9	6%	6 (4%)
2.	Вычисления	8	5%	
3.	Образное мышление	2	1%	
4.	Внимание	9	6%	
5.	Интеллектуальность	1	1%	
				-

Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.3)*



В категории «Одаренные дети» по блоку «Способности» получены следующие результаты: наиболее высокий процент по шкалам «Вербальная логика» (6%) и «Внимание» (6%). Показатель по двум и более факторам блока «Способности» не велик – 4% от общего числа респондентов.

4. Статистические данные обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» ниже 2,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (показатель по факторам блока «Способности» 2,5 – 3,4)	Кол-во обучающихся по категории «Группа риска» /% (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель ниже 3,4 учитываются только «Вербальная логика», «Вычисления», «Образное мышление», «Внимание»
1.	Вербальная логика	15 (10%)	16 (11%)	32 (22%)
2.	Вычисления	6 (4%)	18 (12%)	
3.	Образное мышление	8 (5%)	25 (17%)	
4.	Внимание	9 (6%)	23 (16%)	
5.	Интеллектуальность	1 (1%)	12 (8%)	
				-

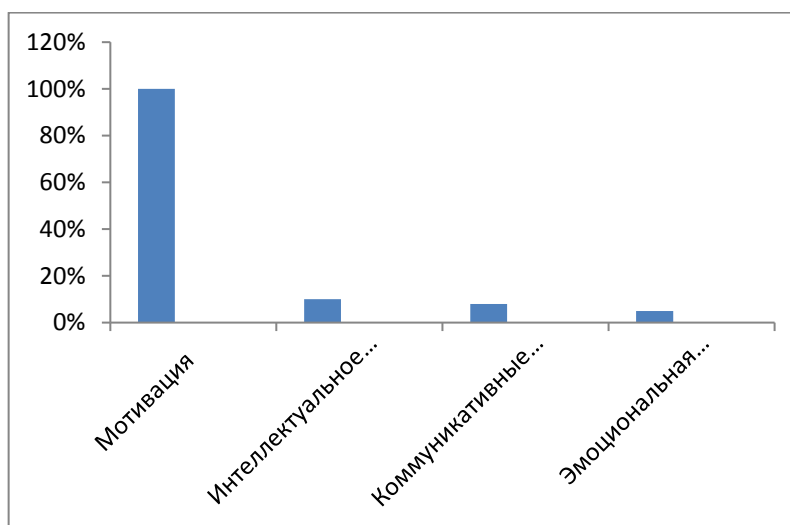
Анализ обучающихся 6-х классов по категории «Группа риска» по блоку «Способности», % (Рис.4)*

В категории «Группа риска» по блоку «Способности» Видно, что самый большой процент обучающихся в группе риска по фактору «Вербальная логика» - 10%, так же большие показатели имеют факторы «Вычисления» 18%, «Образное мышление» - 25% и «Внимание»- 23%.

5. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,5)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	147	100
2.	Интеллектуальное развитие	12	8
3.	Коммуникативные навыки	4	3
4.	Эмоциональная саморегуляция	34	23

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 6-х классов (Рис.5)*



6. Рекомендации по итогам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов Белозерского муниципального района в 2020 года.

По результатам профориентационного тестирования обучающихся 6-х классов рекомендуется разработать и провести профориентационные мероприятия с привлечением родителей обучающихся 6-х классов. Муниципальному координатору психологу по результатам тестирования составить план работы с детьми «группы риска».